


	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	



Nombre del/la Académico/a	María Cristina Rodríguez Márquez
Eje Curricular	Prácticas
Unidad de Conocimiento	Prácticas en Especialidad II
Semestre	4° M

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Aplicar el proceso de Atención Nutricia en pacientes hospitalizados con enfermedades renales y cardiovasculares con el fin de contrastar, interpretar y proponer soluciones éticas en su quehacer profesional.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Dinámica de integración, Evaluación diagnóstica. Explicación de las características que serán evaluadas a lo largo del semestre	Discusión en pequeños grupos Presentación PPT, evaluación diagnóstica	23/ene/2026	1
Encuadre 1.1 Evaluación diagnóstica 1.2 Estrategia didáctica	dinámica de integración, Evaluación diagnóstica. Explicación de las características que serán	Discusión en pequeños grupos Presentación PPT, evaluación diagnóstica	23/ene/2026	1

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.3 Métodos de Evaluación de asignatura 1.4 Objetivo general de las prácticas 1.5 Integración grupal 1.6 Generalidades de las prácticas 1.7 Compromisos y organización de equipos 1.8 Asignación y calendario de práctica 1.9 Lineamientos del reporte	evaluadas a lo largo del semestre	Artículos, exposición por equipos		
Enfermedades renales. 2.1.1. Interpretar y analizar los factores antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietéticos que influyen en el estado de nutrición de pacientes con enfermedades renales. 2.1.2. Reconocer las principales estrategias de tratamiento nutricional en el proceso de atención nutricional en pacientes con enfermedades renales.	La nutrición clínica y el equipo multidisciplinario Defensa ética de una intervención ante el médico tratante. Matriz de indicadores de éxito para el seguimiento de sus pacientes en el hospital Taller de redacción de diagnósticos nutricionales (PES) para casos reales de su práctica donde coexistan falla renal y cardíaca. Formato estandarizado de nota de evolución nutricional. Técnicas culinarias avanzadas	Discusión en pequeños grupos Presentación PPT Artículos, exposición por equipos	30/ene/2026 06/feb/2026 13/feb/2026 20/feb/2026 27/feb/2026 06/mar/2026 13/mar/2026	14

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>2.1.3. Análisis de guía de práctica clínica y protocolo de atención nutricia.</p> <p>2.1.4. Desarrollo de material educativo para el paciente con patologías renales.</p>	Factores de riesgo (medicamentos -quelantes en nutrición)			
<p>3. Enfermedades cardiovasculares.</p> <p>3.1 Interpretar y analizar los factores antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietéticos que influyen en el estado de nutrición de pacientes con enfermedades cardiovasculares.</p> <p>3.2 Reconocer las principales estrategias de tratamiento nutricional en el proceso de atención nutricional de pacientes con enfermedades cardiovasculares.</p> <p>3.3 Análisis de guía de práctica clínica y protocolo de atención nutricia.</p> <p>3.4 Desarrollo de material informativo para el paciente y cuidadores de pacientes</p>	<p>Compatibilidad de "Medicamentos Comunes vs. Soporte Nutricional" Apps que existan que sean de utilidad para pacientes</p> <p>Ensayo sobre una guía de práctica clínica</p> <p>Diseño y justificación de material educativo .</p>	<p>Discusión en pequeños grupos</p> <p>Presentación PPT</p> <p>Artículos, exposición por equipos</p>	<p>20/mar/2026</p> <p>27/mar/2026</p> <p>10/abr/2026</p> <p>17/abr/2026</p> <p>24/abr/2026</p> <p>08/may/2026</p>	12

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

con enfermedades cardiovasculares.				
Evaluación final Primer Ordinario	Presentación de trabajo final	Trabajo final	15/may/2026 22/may/2026	4
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Entrega de calificaciones Evaluación continua Resultados de casos	Entrega de calificaciones Evaluación continua Resultados de casos	29/may/2026	2
Evaluación final Segundo Ordinario	Evaluación continua Resultados de casos	Evaluación continua Resultados de casos		



VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Preguntas abiertas lluvia de ideas	Exposición (X)	55%	Participación, tareas, trabajos,
	Lectura de artículos (X)		
	Revisión de casos clínicos (X)		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Trabajo de investigación	(X)		exposiciones examen
	Prácticas (taller o laboratorio)	()		
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	()	40%	Presentación y construcción de material educativo para el paciente
	Otros:		5%	Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Kathlen Escott-Stump, Sylvia. Krause Mahan Dietoterapia (15ª ed.) Mahan, (ed.) Elsevier España. S.L.U. 2021.</p> <p>Sylvia Escott Stump. Nutrición, diagnóstico y tratamiento (8ª ed) Wolters Kluwer Health, 2012.</p> <p>Rodota, L. P., & Castro, M. E. Nutrición clínica y dietoterapia. (2ª edición) Médica Panamericana; 2019.</p>	<p>Mercè Planas, Cleofé Pérez-Portabella, Fisiopatología aplicada a la nutrición, Ediciones Mayo; 2004.</p> <p>Nutrición Médica 3a Ed. David L. Kats, Racel S. C. Friefman, Sean C. Lucan Wolters Kluwer; 2001.</p> <p>Hernández Gil, A. Tratado de Nutrición. Tomo IV. Nutrición Clínica, 3º ed. México. Médica Panamericana; 2017.</p> <p>Peralta, C. A. Fisiología de la nutrición. 2 ed. Ciudad de México. El Manual Moderno; 2017.</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Pérez Lizaur, Ana Bertha. Sistema Mexicano de Alimentos Equivalentes, 5ª. Ed. Cuadernos de Nutrición. Fomento de Nutrición y Salud. México; 2022.
--	---

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
MNC. María Cristina Rodríguez Márquez	16/ene/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar